

Анализ работы методического совета МОУ ДО ДЮЦ за 2024 – 2025 учебный год

Методическая работа в МОУ ДО ДЮЦ в 2024 - 2025 учебном году осуществлялась согласно плану.

Методическая тема МОУ ДО ДЮЦ «Развитие творческого потенциала ребенка в учреждении дополнительного образования детей»

Цель методической деятельности – развитие творческого потенциала педагога, совершенствование его профессионализма в условиях демократизации и гуманизации обучения и воспитания подрастающего поколения.

Основные направления деятельности:

- оказание методической помощи в разработке и корректировке содержания образовательных программ по направлениям.
- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательных программ для объединений.
- обновление содержания методической работы.
- поддержка педагогических инициатив и проектов.
- обобщение перспективного педагогического опыта.
- педагогическое взаимодействие с ОУ по проблемам совершенствования педагогики дополнительного образования.

Одной из составляющих в достижение поставленной цели является развитие творческого потенциала педагогов. На это и была направлена методическая работа МОУ ДО ДЮЦ. За основу были взяты следующие виды деятельности:

- посещение учебных и внеучебных занятий;
- изучение деятельности педагога по повышению педагогической и методической квалификации;
- изучение педагогического опыта;
- проведение семинаров,
- организация профессиональной поддержки и текущего консультирования педагогов;
- создание методической копилки (методические разработки педагогов по темам самообразования).

2. Качественный состав педагогов дополнительного образования

В 2024 – 2025 учебном году педагогический коллектив МОУ ДО ДЮЦ состоял из 58 педагогов дополнительного образования (из них 56 педагога внешние совместители)

3. Количество проведенных заседаний МС.

В 2024 – 2025 учебном году было проведено 6 заседаний методического совета.

Методический совет педагогов дополнительного образования работал над темой «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников учреждения, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований.

- совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
- постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов учреждения в ходе работы педагогов по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Ожидаемые результаты работы: Непрерывное совершенствование профессиональных навыков и знаний педагогов. Освоение современных подходов к воспитанию подрастающего поколения. Организация учебного процесса таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность максимально раскрыть свои природные дарования, интеллектуальные возможности, творческий потенциал и нравственные качества

Методический совет помогает педагогам дополнительного образования стать более грамотными в методических вопросах, получить нужные знания и научиться анализировать, планировать и организовывать свою работу

Основные формы работы в методическом объединении

Индивидуальные

- Консультации по составлению образовательных программ, учебно-воспитательных планов, подготовке и проведению занятий, разработке дидактических материалов, оформлению документации (заместитель директора по УВР, методист)
- Помощь в овладении педагогическими и компьютерными технологиями (методист.)
- Посещение занятий с целью оказания консультативно-методической помощи (заместитель директора по УВР, методист)
- Самообразование педагогов
- Помощь при подготовке к аттестации

Групповые

- Заседания МО
- Сообщение и обсуждение актуальных вопросов
- Семинары, практикумы, консультации
- Мастер – классы - педагоги
- Обобщение опыта работы

В 2024 – 2025 учебном году все заседания проведены в соответствии составленному планированию и срокам. На них рассматривались теоретические вопросы, изучались методические письма, документы, проводились практические мастер-классы, во время которых педагоги обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать коллег проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Обсуждались такие вопросы:

1. Новые подходы к организации методической деятельности
2. Портфолио – как одна из форм предъявления результатов педагогической деятельности при подготовке к аттестации

3. «Общие и частые методы в современном занятии в рамках обновления содержания дополнительного образования»

Были проведены:

- Методический семинар: «Подходы по формированию мотивирующей образовательной среды».
- Семинар-практикум Работа в АИС Навигатор для молодых специалистов и вновь назначенных педагогов дополнительного образования
- Семинар-практикум «Основные проблемы молодого педагога», «Методические требования к современному уроку»

Были проведен мастер – класс педагогом-организатором МОУ ДО ДЮЦ Тимофеевой М.Р. на тему: «Совершенствование качества дополнительного образования в вопросах нравственно-патриотического воспитания обучающихся через повышение профессионального мастерства педагогов»

Педагоги посещают занятия других педагогов с целью повышения своего мастерства и обмена опытом работы. В целях повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в МОУ ДО ДЮЦ проводились индивидуальные консультации, беседы для знакомства с новыми нормативными документами, новыми технологиями, методиками, формами проведения занятий, с нормами оформления документации.

С целью распространения методических знаний, обобщения и популяризации передового педагогического опыта преподавателей дополнительного образования проводились открытые занятия и мастер-классы.

По итогам каждого занятия проводился тщательный анализ, позволяющий определить успешные аспекты и выявить зоны роста для педагога. Открытые занятия демонстрировали высокий уровень методической подготовки. Педагог успешно подбирал и применял эффективные методы и приемы работы, обеспечивая достижение поставленных целей и задач.

Все педагоги ведут планомерную работу по самообразованию разрабатывают:

- комплекты занятий по теме самообразования;
- пакеты материалов;
- комплект дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы);
- комплекта раздаточного материала по предмету (карточки, задания и вопросы по предмету);

Проведенный анализ свидетельствует о планомерной деятельности методического совета педагогов дополнительного образования. Отмечается поступательное совершенствование профессиональных компетенций и стимулирование творческой активности педагогического состава. Большинство намеченных на 2024-2025 учебный год задач были выполнены. Работа коллектива по методической теме признана удовлетворительной.

На основе анализа методической деятельности за 2024 - 2025 учебный год выявлены следующие проблемы:

- недостаточное внедрение современных педагогических технологий и активных методов обучения снижает эффективность образовательных программ.

- слабая материальная база и устаревшее техническое оснащение объединений препятствуют полноценной реализации образовательных задач.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по:

- Повышению качества образования;
- Привлечению обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах;
- Повышению профессионального мастерства педагогов;
- Привлечению их к участию в профессиональных конкурсах.

Перспективы:

1. Обеспечение теоретической и практической подготовленности учителей к инновационной деятельности посредством внедрения передовых педагогических технологий в образовательную практику.
2. Активное участие педагогов в районных и областных мероприятиях как способ демонстрации опыта работы с инновационными технологиями.
3. Повышение квалификации педагогов и их профессиональная переподготовка.